

עמותת ארגון המורים לטכניקת אלכסנדר בישראל כללי אתיקה מקצועית

מבוא

כללים אלו, אף כי נוסחו בלשון זכר, מכוונים כמובן לשני המינים.

כללים

אנו, מורים מוסמכים לטכניקת אלכסנדר בישראל, חברי עמותת ארגון המורים לטכניקת אלכסנדר בישראל מתחייבים לנהוג על פי הכללים הבאים, בעת עבודתנו בשיטה:

1. כבוד התלמיד וטובתו

המורה יכבד את תלמידו ויפעל לטובתו, ובין השאר:

1.1 יכבד את זכויות האדם, זכויות האזרח והזכויות המשפטיות של תלמידו.

1.2 ינהג בדיסקרטיות וישמור בסוד כל מידע המתגלה לו אודות התלמיד.

2. הסכמה מדעת

המורה יקבל, מראש, הסכמה מפורשת של תלמידו לעבודה בשיטה עימו וימסור לו את כל המידע שיידרש לו לשם גיבוש הסכמתו. לשם כך, בין השאר:

2.1 המורה יבהיר לתלמידו ששיטת אלכסנדר היא שיטת לימוד ולא שיטת ריפוי;

2.2 במידת הצורך והאפשר, ובמיוחד כאשר מדובר בתלמיד שפנה ללימוד השיטה עקב בעיה רפואית – המורה יעלה בפני תלמידו את האפשרות, או הצורך לפנות לרופא, או לבעל מקצוע אחר, לשם עריכת בדיקות, ביצוע אבחנה או קבלת טיפול;

2.3 במידת הצורך והאפשר – המורה ימסור לתלמידו פרטים בדבר המשך המשוער של תהליך הלימוד והתוצאות האפשריות שלו;

2.4 המורה יבהיר לתלמידו מתי הוא משתמש ומלמד בשיטה ומתי אינו עושה כן;

2.5 המורה ימסור לתלמידו פרטים מלאים בדבר התשלום שהוא דורש ותנאיו.

3. עבודה עם קטינים וחסרי ישע

בעבודה עם קטינים וחסרי ישע:

3.1 המורה יקבל מראש, הן את הסכמת הוריהם או האפוטרופוסים שלהם, והן - ככל האפשר - את הסכמת התלמיד, וזאת בהתאם לכלל 2 הנ"ל;

3.2 המורה יאפשר להורים או לאפוטרופוסים של התלמיד, אם רצונם בכך, להיות נוכחים במהלך העבודה בשיטה, וישתף עמם פעולה ככל שיתאפשר.

4. **העבודה בשיטה**
- המורה יעסוק בשיטה ברמה המקצועית הגבוהה ביותר, ובין השאר:
- 4.1 המורה ייצור ויפעל בסביבת עבודה בטוחה ומתאימה לקידום תהליך הלמידה;
- 4.2 המורה יתחשב ויכבד את הצרכים המיוחדים של כל תלמיד;
- 4.3 המורה לא ילמד תחת השפעת חומרים המקהים את ערנותו.
5. **עבודה במגע**
- בהתחשב בכך ששיעור בטכניקת אלכסנדר כרוך במגע בין המורה לתלמידו ושהעבודה בשיטה אינה כרוכה בהתפשטות התלמיד או המורה:
- 5.1 המורה יפעל בזהירות, בעדינות וברגישות וימנע מגרימת כאב או פציעה לתלמידו;
- 5.2 המורה ימנע ממגע ומכל התנהגות אחרת שאינם מכוונים לעבודה בשיטה, כגון מגע או התבטאות מילולית בעלי הקשר ארוטי או מיני;
- 5.3 במקרים של מגע באיברים אינטימיים או כאלה הקרובים אליהם במידה רבה, המורה יבהיר לתלמידו את סיבת המגע ויבקש את הסכמתו מראש;
6. **יחס למורים, מטפלים ורופאים אחרים**
- 6.1 המורה יתייחס בכבוד למורים, עמיתים, לרופאים ולמטפלים בשיטות אחרות, בפניהם ושלא בפניהם ולא ידבר בהם סרה.
- 6.2 מורים המשתפים פעולה בעבודתם, כגון מורה המחליף את חברו במקום העבודה, ינהגו זה בזה בכבוד, בהגינות וברוח האמרות: "ואהבת לרעך כמוך" ו"אל תעשה לחברך מה ששנא עליך".
- 6.3 מורה המלמד תלמיד שהופנה אליו על ידי מורה אחר, אינו פטור בעקבות הפניה מכל חובה, כגון חובת הסודיות, כלפי התלמיד, ואינו מחויב בגין הפנייה זו לעדכן או למסור למורה המפנה פרטים על עבודתו עם התלמיד.
- 6.4 המורה יהיה נכון לבסס שיתוף פעולה מקצועי מועיל עם מורים, מטפלים ורופאים אחרים של תלמידיו, ובמסגרת זו הוא יאזן לשמוע ולכבד את דעתם ולהשיב על שאלותיהם.
7. **התנהלות מקצועית שלא במסגרת שיעור**
- 7.1 בפרסום ושיווק עבודתו, המורה יפעל בהגינות, אמינות ודיוק מקצועי.
- 7.2 המורה ישתף פעולה באופן כן ומלא עם עמותת ארגון המורים לטכניקת אלכסנדר בישראל, בישראל בכל מקרה של בירור תלונה ביחס לעבודתו.
8. כללי האתיקה יחולו גם על מועמדים וסטודנטים רשומים בקורס להכשרת מורים.
9. כללי האתיקה הנ"ל באים להוסיף על תקנון העמותה ולא לגרוע ממנו.

שמירה על אתיקה

1. הממונה על האתיקה

בעמותת ארגון המורים לטכניקת אלכסנדר בישראל (להלן: "העמותה"), ימנה הוועד שניים עד שלושה מורים מוסמכים כחברי וועדת האתיקה. וועדת האתיקה תטפל בכל תלונה הנוגעת לאחד מן הנושאים המנויים בסעיף 2 להלן (להלן: "ועדת האתיקה"). מטרת ועדת האתיקה הינה להביא לפתרון מחלוקות אשר עשויות להתעורר בין חברי העמותה, בין העמותה לחבריה ובין תלמידים בשיטת אלכסנדר לבין חברי העמותה/העמותה עצמה, ומידת האפשר בדרכי נועם ומבלי צורך להידרש לערכאות המשפטיות ולמשאבים הכרוכים בנושא.

2. נושאים המסורים לוועדת האתיקה

לוועדת האתיקה תהא הסמכות לדון בנושאים הבאים:

- א. תלונה של חבר עמותה אחד נגד חבר עמותה אחר או נגד מורה מוסמך שאינו חבר העמותה
- ב. תלונה של חבר עמותה, מורה מוסמך כנגד העמותה, אחד מגופי העמותה או עובדיה.
- ג. תלונה של תלמיד נגד חבר עמותה, העמותה עצמה, גופיה או עובדיה או מורה מוסמך גם אם אינו חבר בעמותה.
- ד. כל נושא שעניינו הקוד האתי או כללים ו/או הוראות אחרים כפי שיפורסמו על ידי העמותה או הוועד מעת לעת, לרבות הפרתם, או איזה מהם, על ידי אחד מחברי העמותה או מורה שהוסמך בשיטה.
- ה. הטרדה מינית והתנכלות כקבוע בחוק למניעת הטרדה מינית - התשמ"ח-1998, תקנות למניעת הטרדה מינית (חבות מעביד), התשמ"ח-1998.
- ו. מסירת מידע ו/או מסמך כוזב, ביודעין, לעמותה, לאחד מגופי העמותה או לעובדיה.
- ז. מעשה תרמית או הונאה או מצג שווא אשר נעשה לשם קבלת זכויות ו/או הטבות מהעמותה או מעובדיה.
- ח. פגיעה במתכונן ו/או ברשלנות ברכוש העמותה או ברכוש אחר המשמש לצרכי העמותה.
- ט. התנהגות שיש בה כדי לבזות ו/או להשפיל ו/או לפגוע בכבוד העמותה, גופי העמותה ועובדיה.
- י. התנהגות הנוגדת את עקרונות המוסר או שיש עמה קלון.
- יא. ניסיון לבצע אחד מהמעשים האמורים לעיל.

3. הדיון בפני ועדת האתיקה

א. הדיון בפני ועדת האתיקה יעשה אך ורק בהשתתפות המורה המוסמך נגדו הוגשה התלונה, או שעבר על אחד האיסורים המנויים בסעיף 2 לעיל ובנוכחות חברי ועדת האתיקה. זאת, פרט למקרה בו ויתר אותו חבר על נוכחותו ו/או מקום בו הוזמן המורה המוסמך אל וועדת האתיקה וזה לא הופיע, ללא הצדק סביר.

ב. כאמור, בדיון בפני ועדת האתיקה יהיו נוכחים אך ורק, חברי וועדת האתיקה; המורה המוסמך האמור בסעיף 4.א. לעיל; וכל חבר עמותה ו/או עובד של העמותה אשר

נוכחותו נדרשת בקשר ישיר עם ההליך. זאת, למעט מקום בו הביע המורה המוסמך אשר ההליך בעניינו הסכמתו לנוכחותו של כל גורם אחר.

ג. בטרם תיתן ועדת האתיקה את החלטתה, חייבת הוועדה לאפשר למורה המוסמך להשמיע את טענותיו. זאת, בפרט למקרה בו ויתר החבר על זכות זו ו/או מקום בו הוזמן המורה המוסמך אל וועדת האתיקה וזה לא הופיע, ללא הצדק סביר.

4. פרוצדורה בניהול ההליך האתי

במסגרת ההליכים אשר יתנהלו בפני וועדת האתיקה יפעילו חברי הוועדה את מיטב שיקול דעתם והבנתם ויבססו החלטתם, בין השאר, על הנחיות הקוד האתי ועקרונות הצדק והמוסר. בהחלטתם לא יהיו כפופים חברי הוועדה לדין המהותי.

בין השאר, יהיו חברי ועדת האתיקה רשאים:

א. להזהיר, לנזוף או לנזוף חמורות במורה המוסמך ולהורות כי הדבר יירשם במאגר או בכל מסמך אחר הנוגע למורה המוסמך והמנוהל על ידי העמותה.

ב. לשלול ממורה מוסמך את האפשרות להצטרף כחבר מן המניין לעמותה, לשלול חברותו בעמותה לצמיתות, באופן זמני או להתנות המשך החברות בעמותה בתנאים (ולקבוע תנאים אלו).

ג. לבטל זכויות ו/או הטבות להם זכאי מורה מוסמך חבר בעמותה מכוח חברותו, לצמיתות, באופן זמני או להתנות המשך קבלתן בתנאים (ולקבוע תנאים אלו).

ד. מניעת שימוש ברכוש העמותה ו/או ברכוש המשמש את העמותה באופן קבוע, זמני או להתנות המשך השימוש בתנאים (ולקבוע אילו תנאים).

ה. במקרה של נזק לרכוש העמותה ו/או לרכוש המשמש את העמותה יהיה הממונה מוסמך להורות כי חבר העמותה יכסה מלוא עלות הנזק שנגרם מכיסו.

ו. להעביר את הטיפול בעניינו של המורה המוסמך נגדו הוגשה התלונה, לטיפול הרשויות המוסמכות עפ"י חוק.

5. קבלת סמכות הממונה על האתיקה וועדת הערר

חברות בעמותה משמעה קבלת סמכותה של וועדת האתיקה להכריע בנושאים המנויים בסעיף 2 לעיל.